

ÜNİVERSİTE		Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi				
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜ		Sağlık Bilimleri Fakültesi				
BÖLÜM/PROGRAM		Ebelik				
AÇILMASI TEKLİF EDİLEN DERS BİLGİLERİ						
Yarıyıl	Kodu	Dersin Türkçe ve İngilizce Adı		T+U	Kredi	AKTS
3	EE215	EĞİTİMDE SUNUM TEKNİKLERİ PRESENTATION TECHNIQUES IN		2	2	2
Dersin Türü		Dersin Dili	Dersin Staj	Ön Koşul		
Seçmeli		Türkçe	Yok	Yok		
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü		Dersi Veren		
DERSİN AMAÇ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ						
Dersin Amacı			Objectives of the Course			
Bu dersin amacı, sunum teknikleri ve içerik yöntemlerini öğretmektir.			The aim of this course is to teach presentation techniques and content methods.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Teaching Methods and Techniques			
Anlatım, Tartışma,			Lecture, Discussion,			
Dersin Kaynakları						
1	Tokay, Dilek; Etkili Sunum Teknikleri PDF dosyası, 2004					
2	Tosun, Gülcan; Sunum Teknikleri Power Point Dosyası					
3	Yörek, Nurettin; Etkili Sunum Teknikleri ve Power Point Kullanımı PDF dosyası					
4						
5						
Ders Yapısı (100 ÜZERİNDEN % ORAN)						
Matematik ve Temel Bilimler				Eğitim Bilimleri		50
Mühendislik Bilimleri				Fen Bilimleri		
Mühendislik Tasarımı				Sağlık Bilimleri		50
Sosyal Bilimler				Alan Bilgisi		
Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	İş Yüğü
Ara Sınav	0	40%	Ders Süresi	16	2	32
Kısa Sınav	0	0%	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	0%	Ödevler	1	1	1
Devam	0	0%	Sunum/Seminer Hazı	0	0	0
Uygulama	0	0%	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	0%	Uygulama	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	60%	Laboratuvar	0	0	0
Toplam	100	100%	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
			Toplam İş Yüğü			64
			Toplam İş Yüğü /30			2,133333333
			AKTS Kredisi			2
DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konu		Week	Topics		
1	GİRİŞ: 1. Dersin amaç ve		1	INTRODUCTION: 1. Objectives and objectives of		

2	SUNUM PLANLAMA: Sunumun Amaç ve Hedefleri	2	PRESENTATION PLANNING: Objectives and Objectives of the Presentation
3	SUNUM PLANLAMA: 1. Sunumda Kullanılacak Destek Araçlarının Tasarlanması 2. Mekan Düzenlemeleri	3	PRESENTATION PLANNING: 1. Designing Support Tools to be used in Presentation 2. Space Arrangements
4	SUNUM HAZIRLAMA: 1. Bilgi ve veri toplama 2. Bilgi/verilerin düzenlenmesi 3. Plan çıkarma 4. Bilgileri/verileri metne çevirme 5. Kullanılacak görsel destek araçlarını belirleme 6. Yazılı sunum metnini konuşmaya çevirme 7. Sunumu prova etme	4	1. Information and data collection 2. Editing information / data 3. Planing 4. Translating information / data 5. Identifying the visual support tools to be used 6. Translating the text of the written presentation
5	SUNUM HAZIRLAMA: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama konusunda bilinmesi gerekenler	5	PREPARATION: What to know about preparing a presentation with MS-Office Powerpoint
6	SUNUM HAZIRLAMA: MS-Office Powerpoint ile sunum hazırlama konusunda bilinmesi gerekenler	6	PREPARATION: What to know about preparing a presentation with MS-Office Powerpoint
7	SUNUMU YAPMA: Sunumun İletişim Öğeleri-1: 1. Sözlü iletişim 2. Sözsüz iletişim-Beden dili Sunum sırasında beden dilinin kullanımında dikkat edilmesi gerekenler	7	PRESENTATION: Communication elements of presentation-1: 1. Oral communication 2. Nonverbal communication-Body language Considerations in use of body language during presentation
8	SUNUMU YAPMA: Sunumun İletişim Öğeleri-2: 1. Dinleme 2. Soru Sorma-Sorulara cevap verme 3. Özetleme-Geribildirim 4. Değerlendirme	8	PRESENTATION: Communication Elements of Presentation-2: 1. Listening 2. Questioning- Responding to questions 3. Summarization- Feedback 4. Evaluation
9	VİZE HAFTASI	9	MİD-EXAM
10	SUNUM DEĞERLENDİRME: 1. Sunum Değerlendirme Formlarının içeriği, tanıtılması ve hazırlanışı. 2. Sunumun değerlendirilmesi	10	PRESENTATION EVALUATION: 1. The content, presentation and preparation of Presentation Evaluation Forms. 2. Evaluation of the presentation

11	ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirmesi	11	STUDENT STUDIES: Student Presentations and Evaluation
12	ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirmesi	12	STUDENT STUDIES: Student Presentations and Evaluation
13	ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirmesi	13	STUDENT STUDIES: Student Presentations and Evaluation
14	ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirmesi	14	STUDENT STUDIES: Student Presentations and Evaluation
15	ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI: Öğrenci Sunumları ve Değerlendirmesi	15	STUDENT STUDIES: Student Presentations and Evaluation
16	FİNAL SINAVI	16	YEAR END- EXAM
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Ders Öğrenme Çıktıları		Course Learning Outcomes	
1	Bilgi ve veri toplamayı bilir	1	Know information and data collection
2	Bilgi/verilerin düzenlenmesini	2	Makes the regulation of information / data
3	Kullanılacak görsel destek	3	Identify the visual support tools to be used
4	Yazılı sunum metnini	4	Translates written presentation text into speech
Programın Öğrenme Çıktıları			
Program Öğrenme Çıktıları		Program Learning Outcomes	
1	Ebelik uygulamalarında temel oluşturacak insan, sağlık, kavram, kuram ve modelleri bilgisi kazandırmaktır	1	It ensures individuals To know human, health, term, theory and models that will form the basis of applications in Midwifery application
2	Kadını yaşamının tüm dönemleri boyunca kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda üreme sağlığı ihtiyaçlarını karşılayabilme bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.	2	It ensures individuals to possess to have adequate know-how to cover all reproductive health related necessities during the whole life of the women in line with the applications supported by current information and in relation to evidences based resources on midwifery.

3	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kadın ve ailesinin gebelik, doğum eylemi ve doğum sonrası dönemlerde sağlık sorunlarını ve hastalıklara neden olacak risk faktörlerini değerlendirebilme, tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıta dayalı uygulamalara yönelik çözüm önerileri geliştirebilme becerilerini kazanmasını sağlamaktır.	3	It ensures individuals to possess skills for evaluating, defining and analyzing the risk factors to cause healthrelated problems and diseases during pregnancy, maternity and postnatal period for women and her family by using information and skills acquired within the field of midwifery and skills such as offering a solution for researches and evidence-based applications.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunacak, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılamalarda yardımcı olacak, yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan araştırma ve proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme, eğitim verme, projelerde aktif olarak yer alabilme ya da yönetebilme	4	It ensures individuals to possess skills for planning, giving education, actively participating and managing researches and projects in line with the sense of responsibility sensitive to cultural and health-based problems within society she lives and works in to contribute ensuring improvement and enhancement of health during prenatal, pregnancy, maternity and postnatal period and to assist early diagnosis of risky situations and to assist during the period of becoming more and more unhealthy in due course
5	Normal doğumları kendi	5	It ensures individuals to give the skill and/or ability
6	Ebelik mesleğinin uygulama alanlarında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak rol ve sorumluluk alabilme becerisini sağlamaktadır.	6	It ensures individuals to possess skills for taking part and taking on responsibility individually and as a member of team to solve complex and unpredictable problems in relation to midwifery profession and experienced in all fields.
7	Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapacak donanıma sahip ebeler yetiştirmektedir.	7	It ensures individuals to possess skills to cooperate with other disciplines in midwifery training, management and researches.

8	Ebelik meslek yaşamı boyunca sürekli öğrenmeyi amaç edinerek, sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirebilme yeteneğini kazandırmak ve meslektaşları ile iletişim	8	It ensures individuals to possess skills for improving social aspects, communication, critical thinking, creativity and entrepreneurship by means of targeting lifelong learning in professional life and also communication skills with her colleagues.
9	Ebelik ile ilgili konularda çalıştığı birimlerde meslektaşlarını ve diğer sağlık alanındaki sağlık elemanlarına edinmiş olduğu bilgi, beceri ve düşüncelerini aktarabilme, çıkabilecek sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme yeteneğini kazandırmaktır.	9	It ensures individuals to possess skills for transferring information, skills and opinions to the healthcare professionals within the unit under his/her own field and to the other healthcare staff and skills for offering a solution against problems to occur.
10	Alanıyla ilgili bilgisayar ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.	10	It ensures individuals to possess skills for using computer, information and communication technology in relation to her own field.
11	Ebelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, etik değerlere uygun hareket edebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.	11	It ensures individuals to possess information and skills for acting in accordance with social, scientific, cultural and ethical values in the phases of gathering, evaluating, applying and announcing the results of the data related to midwifery.
12	İnsan ve sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre ve doğa bilinci doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olabilme becerisini kazandırmaktır.	12	It ensures individuals to possess skills to have adequate know-how in the matters of the universality of human-related and social rights, social justice, quality culture and the protection of cultural values and also occupational health and safety in line with the environmental and natural conscious.

13	Bir Yabancı Dili kullanabilme ve mesleğine özgü yayınları takip edebilme, yabancı hasta ve ekip üyeleriyle iletişim kurma becerisi kazandırmaktır.	13	It ensures individuals to possess skills to use one foreign language to follow publication which particular to her job and communication skills with her foreign colleagues and foreign patients
----	--	----	--

Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına K:

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	3	3	4	4	3	5	3	4
Ö02	5	4	3	3	4	3	5	4	4
Ö03	3	5	3	3	4	3	5	5	4
Ö04	5	5	3	4	3	3	5	4	4